

O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRI NAGAR**Annual Examination (2025– 2026)****Class : - VII****Subject: Sanskrit**

Name: _____

MM: 80**Time: 3.00 Hrs.**

Roll No.: _____

(Fifteen Minutes Extra will be given for reading the Question Paper.)**General Instructions: All questions are compulsory**

- निर्देशाः—1)** प्रश्नपत्रे चत्वारि खण्डानि सन्ति ।
 खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम् (10 अङ्काः)
 खण्ड 'ख' रचनात्मकं कार्यम् (15 अङ्काः)
 खण्ड 'ग' अनुप्रयुक्तव्याकरणम् (25 अङ्काः)
 खण्ड 'घ' पठित-अवबोधनम् (30 अङ्काः)
- 2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
 3) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।
 4) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
 5) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

(खण्ड—क) अपठित अवबोधनम्**प्र01 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत— (10)**

(निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए)

प्रतिदिनं रात्रिः गच्छति प्रातःकालः च भवति । प्रातः कालस्य वातावरणं शान्तं भवति । प्रकृतेः शोभा अपि मनोहारिणी भवति । सूर्योदयकाले सूर्यस्य रक्तः बिम्बः मनः हरति । खगाः मधुरेण स्वरेण शान्तं भूमण्डलं संगीतमयं कुर्वन्ति । सर्वत्र मन्दः सुगन्धः वायुः वहति ।

- I एकपदेन उत्तरत — (एकपद में उत्तर दीजिए, कोई दो प्रश्न) (1x2=2)**
- i प्रातः कालस्य वातावरणं कीदृशं भवति ?
 ii प्रातः काले कस्याः शोभा मनोहारिणी भवति ?
 iii सूर्यस्य रक्तः बिम्बः किं हरति ?
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत— (एकवाक्य में उत्तर दीजिए, कोई दो प्रश्न) (2x2=4)**
- i सूर्योदयकाले कस्य रक्तः बिम्बः मनः हरति ?
 ii प्रतिदिनं कदा प्रातःकालः भवति ?
 iii खगाः मधुरेण स्वरेण किं कुर्वन्ति ?
- III कथायाः समुचितं शीर्षकं लिखत— (कथा का उचित शीर्षक लिखिए।) (1x1=1)**
- IV यथानिर्देशम् उत्तरत— (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए, कोई तीन प्रश्न) (1x3=3)**
- i 'स्वरेण' अस्य किं विशेषणपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
 (क) शान्तम् (ख) मधुरम् (ग) मन्दः (घ) मधुरेण

- ii 'वहति' अस्य किं कर्तृपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
 (क) सर्वत्र (ख) मन्दः (ग) वायुः (घ) शान्तम्
- iii 'अशान्तम्' अस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
 (क) मन्दः (ख) शान्तम् (ग) सुगन्धः (घ) शान्तः
- iv 'प्रकृतेः शोभा अपि मनोहारिणी भवति' वाक्येऽस्मिन् किम् अव्ययपदम् प्रयुक्तम् ?
 (क) प्रकृतेः (ख) शोभा (ग) अपि (घ) मनोहारिणी

(खण्ड-ख) रचनात्मकं कार्यम्

प्र० 2 भवतः पुत्रः सन्तुलितभोजनं न सेवते। पुत्रं सन्तुलितभोजनं सेवनार्थं लिखितं पत्रं मञ्जूषायां
 दत्तैः शब्दैः पूरयित्वा पुनः लिखतः— (1X5=5)

(आपका पुत्र सन्तुलित भोजन नहीं खा रहा है। सन्तुलित भोजन खाने के लिए पुत्र को पत्र लिखिए।)

999 — सावित्री नगर

रायगढ़तः

तिथि—

प्रियपुत्र प्रशान्तः।

स्नेहशीलः।

मातुः पत्रेण (1) — यत् भवान् सन्तुलितं (2) — न सेवते। एतत् तु न उचितम्।
 शरीरस्य (3) — सन्तुलितं भोजनम् अनिवार्यम्। यदि भवान् सन्तुलितभोजनं न (4) —
 तदा अस्वस्थः भविष्यति। भवान् पुनः इत्थम् न (5) — इति अहम् चिन्तयामि।

शुभचिन्तकः

भवतः पिता

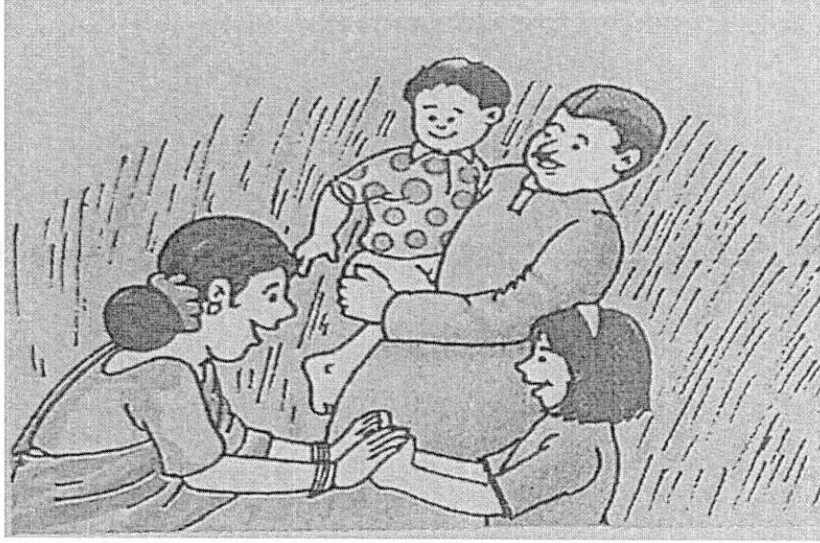
मञ्जूषा —

सेवते, करिष्यति, ज्ञातम्, स्वास्थ्याय, भोजनम्

प्र03 मंजूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा पंचवाक्यानि संस्कृतेन लिखत—
(चित्र को देखकर मंजूषा की सहायता से पाँच वाक्यों में संस्कृत में चित्रवर्णन कीजिए)

(1x5=5)

सुखी, अस्ति, क्षेत्रे, ते, परिवारः, सन्ति, एकः, बालकः, एका, कन्या, एषः, अत्र, प्रसन्नाः,



प्र0 4 अधोलिखितम् वार्तालापम् मंजूषायां प्रदत्त उचितैः पदैः पूरयत—

(1x5=5)

(निम्नलिखित वार्तालाप को मंजूषा से उचित शब्द चुनकर पुनः लिखिए)

- भ्राता — (हर्षेण सहितम्) भगिनि! भगिनि!
भगिनी — किम् किम् ? किमर्थम् अति (1) ——— असि ?
भ्राता — श्वः अहं मुगल-उपवनं गमिष्यामि ।
भगिनी — केन सह ?
भ्राता — विद्यालयस्य छात्रैः (2) ——— च सह ।
भगिनी — वाह! वसन्तकाले तु मुगल-उपवनस्य (3) ——— अवर्णनीया ।
भ्राता — आम्! मम अध्यापिका अपि एतत् (4) ——— ।
भगिनी — त्वं श्वः कतिवादने (5) ——— ?
भ्राता — प्रातः नववादने ।

मञ्जूषा -

शोभा, प्रसन्नः, अध्यापिकया, गमिष्यसि, कथितम्,

(खण्ड-ग) अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

प्र० 5 अधोलिखित प्रश्नानां उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत— (कोई चार)
(निम्नलिखित वर्णों से उचित विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

(1x4=4)

- i एतेषु वर्णेषु कः वर्णः नासिक्यः न अस्ति ?
(क) ऋ (ख) म् (ग) न् (घ) ङ्
- ii एतेषु वर्णेषु कः वर्णः तालव्यः अस्ति ।
(क) उ (ख) च् (ग) ब् (घ) स्
- iii एतेषु वर्णेषु कः वर्णः कण्ठ्यः एव अस्ति ?
(क) ह् (ख) च् (ग) फ् (घ) ल्
- iv एतेषु कः वर्णः ओष्ठ्यः वर्णः अस्ति ?
(क) ष् (ख) लृ (ग) ब् (घ) ङ्
- v 'लृ' इति वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् अस्ति ?
(क) कण्ठः (ख) नासिका (ग) तालुः (घ) दन्तः

प्र० 6 उचित रूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत— (अशुद्धि शोधनम्)
(निम्नलिखित कोई पाँच वाक्यों का विकल्पों से उचित शब्द चुनकर पुनः लिखिए)

(1x5=5)

- i रोहितः ——— सह गच्छति ।
(क) रामस्य (ख) रामेण
(ग) रामाय (घ) रामम्
- ii ——— मम कन्या अस्ति ।
(क) सः (ख) ते
(ग) सा (घ) तम्
- iii एतद् गृहम् ——— अस्ति ।
(क) सुन्दरम् (ख) सुन्दरः
(ग) सुन्दरे (घ) सुन्दराणि
- iv ——— कमलम् विकसति ।
(क) नीलः (ख) नीला
(ग) नीले (घ) नीलम्
- v सः ——— बिभेति ।
(क) सिंहात् (ख) सिंहम्
(ग) सिंहस्य (घ) सिंहेन
- vi उपवने सुन्दराणि ——— सन्ति ।
(क) पुष्पम् (ख) पुष्पे
(ग) पुष्पाणि (घ) पुष्पेन

प्र० 7 उचितम् विकल्पम् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (अव्यय)

(1X4=4)

(निम्नलिखित कोई चार वाक्यों का विकल्पों से उचित शब्द चुनकर पुनः लिखिए)

i ते ————— सत्यं वदन्ति ।

(क) सदा

(ख) एकदा

(ग) कुतः

(घ) अन्तः

ii ————— मंगलवासरः भविष्यति ।

(क) स्वः

(ख) ह्यः

(ग) विना

(घ) श्वः

iii क्रोधम् ————— कुरु ।

(क) कदा

(ख) पुनः

(ग) मा

(घ) शीघ्रम्

iv शशकः ————— धावति ।

(क) शनैः

(ख) तीव्रम्

(ग) यथा

(घ) यदा

v छात्राः कक्षायाम् ————— वदन्ति ।

(क) उच्चैः

(ख) कथम्

(ग) अधः

(घ) किमर्थम्

प्र० 8 अंकेन लिखितसमयं संस्कृतपदेन लिखित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

(1X4=4)

(निम्नलिखित कोई चार वाक्यों को विकल्पों से उचित समयशब्द चुनकर पुनः लिखिए)

i मम माता प्रातः (5:30) ————— वादने भ्रमणाय गच्छति ।

(क) सार्ध पंच

(ख) सपाद पंच

(ग) पंच सार्ध

(घ) पंच त्रिंशत्

ii सा प्रातः (7:15) ————— वादने कार्यालयं गच्छति ।

(क) सार्ध सप्त

(ख) सपाद सप्त

(ग) पादोन सप्त

(घ) सप्त सार्धम्

iii सा सायं (3:45) ————— वादने कार्यालयात् आगच्छति ।

(क) सार्ध त्रयः

(ख) सपाद त्रि

(ग) पादोन त्रि

(घ) पादोन चतुर

iv सा रात्रौ (9: 00) ————— वादने भोजनं करोति ।

(क) दश

(ख) एकादश

(ग) द्वादश

(घ) नव

v सा प्रातः (4:30) ————— वादने उत्तिष्ठति ।

(क) सपाद चतुर

(ख) सार्ध चतुर्

(ग) पादोन चतुर

(घ) आधा चतुर

प्र0 9 प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं संख्यापदं चित्वा लिखत— (कोई चार)

(1X4=4)

(निम्नलिखित वाक्यों को विकल्पों से उचित संख्याशब्द चुनकर पुनः लिखिए)

- i वृक्षे ————— (1) काकः वसति ।
(क) एकम् (ख) एका
(ग) एकः (घ) एकेन
- ii जनाः ————— (2) काकौ पश्यन्ति ।
(क) द्वे (ख) द्वौ
(ग) द्वाभ्याम् (घ) द्वयोः
- iii एकस्मिन् सप्ताहे ————— (7) दिनानि भवन्ति ।
(क) सप्तानि (ख) सप्ताः
(ग) सप्त (घ) सप्तम्
- iv उद्याने ————— (3) पुष्पाणि विकसन्ति ।
(क) त्रीणि (ख) तिस्रः
(ग) त्रिभिः (घ) त्रयः
- v सभागारे ————— (20) बालिकाः नृत्यन्ति ।
(क) विंशतिः (ख) त्रिंशत्
(ग) एकोनविंशति (घ) चत्वारिंशत्

प्र010 प्रदत्तः विकल्पेभ्यः उचितानि प्रत्ययानि चित्वा लिखत— (कोई चार)

(1X4=4)

(निम्नलिखित वाक्यों का उचित विकल्पों से सही उत्तर चुनकर पूरा कीजिए)

- i सः पाठं पठ् + क्त्वा प्रसीदति ।
(क) पठित्वा (ख) पठीत्वा
(ग) पाठित्वा (घ) पठत्वा
- ii वैरं वि + स्मृ + ल्यप् मित्रतां कुरु ।
(क) विस्मृत्य (ख) विस्मृत्य
(ग) विस्मृत्य (घ) विस्मृति
- iii सः भोजनम् खादितुम् इच्छति ।
(क) खाद् + तुमुन् (ख) खादि + तुम्
(ग) खात् + तुमुन् (घ) खादयि + तुम्
- iv हरीशः हसित्वा अकथयत् ।
(क) हस् + क्त्वा (ख) हसि + क्त्वा
(ग) हस् + क्त्वा (घ) हसित् + त्वा
- v शिष्यः गुरुं प्र + नम् + ल्यप् पठति ।
(क) प्रनम्य (ख) प्रणम्य
(ग) प्रतम्य (घ) प्राणम्यः

(खण्ड-घ) पठित अवबोधनम्

प्र० 11 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तद् आधारितानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

(निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए)

इयं भाषा अतीव वैज्ञानिकी। केचन कथयन्ति यत् संस्कृतमेव संगणकस्य कृते सर्वोत्तमा भाषा। अस्याः वाङ्मयं वेदैः, पुराणैः, नीतिशास्त्रैः चिकित्साशास्त्रादिभिश्च समृद्धम् अस्ति। कालिदासः आदीनां विश्व कवीनां काव्यसौन्दर्यम् अनुपमम्। कौटिल्य रचितम् अर्थशास्त्रं जगति प्रसिद्धमस्ति। गणितशास्त्रे शून्यस्य प्रतिपादनं सर्वप्रथमम् आर्यभटः अकरोत्। चिकित्साशास्त्रे चरकशुश्रुतयोः योगदानं विश्वप्रसिद्धम्। संस्कृते यानि अन्यानि शास्त्राणि विद्यन्ते तेषु वास्तुशास्त्रं, रसायनशास्त्रं, खगोलविज्ञानं, ज्योतिषशास्त्रं, विमानशास्त्रम् इत्यादीनि उल्लेखनीयानि सन्ति। संस्कृते विद्यमानाः सूक्तयः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति।

- I एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½x2=1)
- i काः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति ?
- ii केन अर्थशास्त्रं रचितम् ?
- iii शून्यस्य प्रतिपादनं कः अकरोत् ?
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1x2=2)
- i संगणकस्य कृते सर्वोत्तमा भाषा का ?
- ii संस्कृतभाषा कैः समृद्धम् अस्ति ?
- iii कस्याः काव्यसौन्दर्यम् अनुपमम् ?
- III यथानिर्देशम् उत्तरत— (निर्देशानुसार उत्तर लिखिए) (1x2=2)
- i 'प्रेरयन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं (कर्ता) किम् ?
- (अ) सूक्तयः (ब) विद्यमानाः
- (स) संस्कृतं (द) अभ्युदयाय
- ii 'अन्यानि शास्त्राणि' अनयोः पदयोः विशेष्य पदम् किम् ?
- (अ) अन्यानि (ब) यानि
- (स) विद्यन्ते (द) शास्त्राणि
- iii 'संसारे' इत्यर्थे गद्यांशे किम् पदं प्रयुक्तम् ?
- (अ) जगति (ब) शून्यस्य
- (स) अतीव (द) इत्यादि

प्र० 12 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा तद् आधारितानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

(निम्नलिखित श्लोक को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए)

आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।

नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति॥

श्रेष्ठं जनं गुरुं चापि मातरं पितरं तथा।

मनसा कर्मणा वाचा सेवेत सततं सदा॥

I एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(½x2=1)

i महान् रिपुः कः अस्ति ?

ii आलस्यं कुत्र तिष्ठति ?

iii अस्माकं बन्धुः कः अस्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1x2=2)

i कम् — कम् सेवेत ?

ii केन प्रकारेण मातरं पितरं च सेवेत ?

iii सततं सदा च कम् कथं च सेवेत ?

III उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1x2=2)

i 'परिश्रमः' इति पदस्य श्लोके किं पर्यायपदं प्रयुक्तम् ?

(अ) सततं

(ब) न

(स) उद्यमः

(द) च

ii 'बन्धुः' इति पदस्य श्लोके किं विलोमपदम् प्रयुक्तम् ?

(अ) रिपुः

(ब) महान्

(स) वाचा

(द) समो

iii 'कृत्वा' इति पदे कः प्रत्ययः अस्ति ?

(अ) ल्यप्

(ब) क्त्वा

(स) तुमुन्

(द) तव्यत्

प्र० 13 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा तद् आधारितानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

(निम्नलिखित नाट्यांश को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में लिखिए)

मालिनी — (प्रतिवेशिनीं प्रति) गिरिजे! मम पुत्रः मातंगलगृहं प्रति प्रस्थितः काचिद् अन्यां कामपि महिलां कार्यार्थं जानासि तर्हि प्रेषय।

गिरिजा — आम् सखि! अद्य प्रातः एव मम सहायिका स्वसुतायाः कृते कर्मार्थं पृच्छति स्म। श्वः प्रातः एव तया सह वार्ता करिष्यामि।

(अग्रिमेदिने प्रातः काले षट्वादने एव मालिन्याः गृहघण्टिका आगन्तारं कमपि सूचयति मालिनी द्वारम् उद्घाटयति पश्यति यत् गिरिजायाः सेविकया दर्शनया सह एका अष्टवर्षदेशीया बालिका तिष्ठति)

दर्शना — महोदये! भवती कार्यार्थं गिरिजामहोदयां पृच्छति स्म कृपया मम सुतायै अवसरं प्रदाय अनुगृह्णातु भवती।

मालिनी — परमेषा तु अल्पवयस्का प्रतीयते । किं कार्यं करिष्यत्येषा ? अयं तु अस्याः अध्ययनस्य क्रीडनस्य च कालः ।

दर्शना — एषा एकस्य गृहस्य संपूर्णं कार्यं करोति स्म । सः परिवारः अधुना विदेशं प्रति प्रस्थितः । कार्याभावे अहमेतस्यै कार्यमेवान्तेष्यामि स्म येन भवत्सदृशानां कार्यं प्रचलेत् अस्मत्सदृशानां गृहसंचालनाय च धनस्य व्यवस्था भवेत् ।

I एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½×2=1)

- i गिरिजायाः गृहसेविकायाः नाम किमासीत् ?
- ii दर्शनायाः पुत्री कति वर्षीया आसीत् ?
- iii द्वारम् का उदघाटयति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

- i मालिनी स्वप्रतिवेशिनीं प्रति किं कथयति ?
- ii अष्टवर्षदेशीया दर्शनायाः पुत्री किं समर्था आसीत् ?
- iii गृहसंचालनाय धनस्य व्यवस्था कथम् भवेत् ?

III यथानिर्देशम् उत्तरत—(निर्देशानुसार उत्तर लिखिए) (1×2=2)

- i 'एकस्य गृहस्य' इत्यत्र विशेष्यपदम् पदम् किम् ?
(अ) एकस्य (ब) गृहस्य
(स) एकम् (द) गृहम्
- ii 'तिष्ठति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् ?
(अ) गिरिजा (ब) मालिनी
(स) दर्शना (द) बालिका
- iii 'परिवारः अधुना विदेशं प्रति ———' । विकल्पेभ्यः उत्तरं चिनुत ।
(अ) पश्यति (ब) भवती
(स) प्रस्थितः (द) जानिथः

प्र० 14 अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— (1×4=4)

(रेखांकित पदों को उचित विकल्पों से प्रश्ननिर्माण कीजिए—)

- i धावनसमये अश्वः किमपि न खादति ।
(अ) कदा (ब) केन
(स) कस्य (द) कान्
- ii संस्कृतमेव संगणकस्य कृते सर्वोत्तमा भाषा ।
(अ) कस्याः (ब) कस्य
(स) कुत्र (द) केषाम्
- iii चटकायाः नीडं भुवि अपपत् ।
(अ) कस्याः (ब) कम्
(स) किम् (द) करिमन्
- iv छात्राः क्रीडाक्षेत्रे कन्दुकेन क्रीडन्ति ।
(अ) केन (ब) कान्
(स) काम्यां (द) कैः

- v शत्रूणां समक्षं विजयः सुनिश्चितः भवेत् ।
 (क) केषां (ख) कासां
 (ग) कस्यां (घ) कस्य

प्र० 15 शुद्धकथनानां समक्षम् *आम्* अशुद्धकथनानां समक्षं च *न* इति लिखत—

(½x6=3)

(उचित वाक्यों के सामने *आम्* और अनुचित वाक्यों के सामने *न* लिखिए)

- i धावन समये अश्वः खादति ।
 ii पुष्पेषु चित्रपतंगा उडन्ते ।
 iii श्वः कार्यम् अद्य न कुर्वीत ।
 iv अस्माकं राष्ट्रस्य ध्वजे त्रय वर्णाः सन्ति ।
 v ध्वजे केशरवर्णः शक्त्याः सूचकः अस्ति ।
 vi मित्रेण कलहं कृत्वा जनः सुखी भवेत् ।

प्र० 16 कोष्ठकेभ्योः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत —

(½x6=3)

(कोष्ठक से उचितपद चुनकर रिक्तस्थानों को पूरा कीजिए)

- i शून्यस्य प्रतिपादनं ——— अकरोत् । (आर्यभटः / कालिदासः)
 ii उदिते ——— धरणी विहाति । (चन्द्रे / सूर्ये)
 iii ममापि मित्रं ——— मेघनादः अस्ति । (मण्डूकः / मक्षिका)
 iv अयं निजः परो वेति गणना ——— । (उदारचरितानां / लघुचेतसाम्)
 v अशोकस्तम्भः ——— अस्ति । (सारनाथे / केदारनाथे)
 vi भक्तः ——— ईश्वरं स्मरति । (कदाचन / सदा)

प्र० 17 यथायोग्यं संयोज्य लिखत — (उचित मिलान कीजिए)

(½x4=2)

हरितवर्णः	अभ्युदयाय प्रेरयन्ति ।
अशोकचक्रम्	सुषमायाः उर्वरतायाः च सूचकः ।
शून्यस्य आविष्कर्ता	प्रगतेः न्यायस्य च प्रवर्तकम् ।
सूक्तयः	आर्यभटः

प्र० 18 विशेषणपदैः सह विशेष्यपदानि योजयत— (उचित मिलान कीजिए)

(½x6=3)

सर्वेषाम्	विद्यालयम्
मौलिकः	अल्पवयस्का
सर्वकारीयम्	गणवेषम्
समीपस्थे	बालकानाम्
एषा	अधिकारः
निःशुल्कम्	विद्यालये